

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки
Реклама и связи с общественностью в социальной сфере

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчик программы:
канд. соц. наук, доцент Чухванцева Е.О.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
	1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
	1.2. Результаты освоения образовательной программы.....	3
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
3.	ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

- сформировать целостное представление о социальном партнерстве как способе согласования интересов работников и работодателей в целях достижения социального мира с участием государственных структур, представляющих интересы общества в целом;

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы, формы, уровни и взаимосвязь элементов системы социального партнерства;
- изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы социального партнерства;
- изучить современный отечественный и зарубежный опыт функционирования систем социального партнерства.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4, ОК-6.

Общекультурных:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы функционирования системы социального партнерства;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу социального партнерства;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками работы с нормативными правовыми документами, регулирующими отношения в системе социального партнерства, в своей профессиональной деятельности.

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

знать:

- виды и формы коммуникаций, приемы, повышающие эффективность коммуникаций;

уметь:

- устанавливать и поддерживать деловые отношения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Социальное партнерство: сущность и основные принципы.

Тема 1. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальное партнерство: сущность, основные принципы
2. Научные концепции социального партнерства
3. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений в условиях рынка.

Тема 2. Объективные и субъективные условия и факторы возникновения социального партнерства.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние изменения форм собственности на возникновение и становление социального партнерства.
2. Изменение социальной структуры общества как необходимое условие становления социального партнерства.
3. Модели социального партнерства

Темы докладов

1. Основные этапы формирования и развития социального партнерства в России.
2. Российская модель социального партнерства.
3. Проблемы становления социального партнерства в России.

Тема 3. Роль международной организации труда (МОТ) в становлении и развитии социального партнерства.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. История создания Международной организации труда (МОТ).
2. МОТ: структура, главные формы работы и основные сферы деятельности.
3. Сотрудничество МОТ с Россией.

Раздел 2. Система социального партнерства и механизм ее функционирования в России.

Тема 4. Субъекты социального партнерства

Практическое занятие 4.1 Государство как субъект социального партнерства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие правового и социального государства.
2. Международная организация труда о функциях государства в системе социального партнерства.
3. Участие различных ветвей государственной власти в системе социального партнерства.

Практическое занятие 4.2 Работодатели (предприниматели) как субъект социального партнерства

1. Международная организация труда о работодателях (предпринимателях) как субъекте социального партнерства.
2. История российского предпринимательства.
3. Формирование объединений работодателей (предпринимателей) в современной России.

Практическое занятие 4.3 Работники (их представители) как субъект социального партнерства

1. Профсоюзы и другие представительные организации работников: их роль и задачи в системе социального партнерства.
2. Правовая основа деятельности профсоюзов
3. Роль региональных профобъединений в системе социального партнерства

Темы докладов

1. Основные направления деятельности ФНПР на современном этапе
2. ФНПР в системе социального партнерства России
3. Международная деятельность ФНПР

Тема 5. Органы социального партнерства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, их права и функции.
2. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели, задачи, состав.
3. Челябинская областная трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели, задачи, состав.

Тема 6. Соглашения и коллективный договор в системе социального партнерства

Практическое занятие 6.1 Соглашения в системе социального партнерства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Соглашения: понятие, виды, структура, порядок заключения.

2. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 - 2016 годы.
3. Соглашение о сотрудничестве между полномочным представителем Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, Координационным советом отделений Российского союза промышленников и предпринимателей в Уральском федеральном округе, Ассоциацией территориальных объединений организаций профсоюзов Уральского федерального округа на 2015-2017 годы
4. Региональное соглашение между Объединением организаций профессиональных союзов «Федерация профсоюзов Челябинской области», Челябинскими региональными объединениями работодателей «Союз промышленников и предпринимателей», «ПРОМАСС» и Правительством Челябинской области на 2014-2016 годы

Практическое занятие 6.2 Коллективный договор

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Коллективный договор: понятие, содержание, значение.
2. Порядок разработки проекта и заключения коллективного договора.
3. Анализ российской коллективно-договорной практики.

Практическое занятие 6.3 Деловая игра «Разработка проекта и заключение коллективного договора в организации»

Цель игры: углубить знания и совершенствовать практические умения и навыки в организации разработки, заключения и экспертной оценке коллективных договоров; обоснования и принятия решений в ходе подготовки и проведения переговоров при заключении коллективного договора;

организации взаимодействия с партнерами по переговорам, умения находить взаимовыгодные решения. Предоставить возможность студентам оценить содержание и процедуру заключения коллективного договора с позиций всех заинтересованных сторон. Практически освоить механизм приведения в согласование: различных интересов.

Методические указания и ход деловой игры. Продолжительность деловой игры — 2 часа. Игра рассчитана на учебную группу 20-26 человек. Игра имитирует процесс подготовки и проведения переговоров при заключении коллективного договора на уровне организации.

На первом этапе проводится подготовка к деловой игре. Перед проведением деловой игры студенты знакомятся с ее целями и исходной информацией, получают задание изучить положения законодательства, регулирующие заключение коллективных договоров, собрать данные, характеризующие современную практику заключения коллективных договоров на отечественных предприятиях.

На втором этапе проводится определение условий заключения коллективного договора и примирительных процедур. По результатам самостоятельной работы участники игры обсуждают представленные данные.

На третьем этапе проводится подготовка к переговорам. Из состава участников игры формируются группы, представляющие администрацию предприятия и трудовой коллектив. Группы, представляющие администрацию и трудовой коллектив, знакомятся с информацией, отражающей исходные позиции сторон, определяют состав делегации на переговорах, обсуждают возможные стратегии при проведении переговоров.

На четвертом этапе проводятся переговоры.

На пятом этапе проводится подготовка согласованного варианта коллективного договора (или Протокола разногласий по тем пунктам, по которым не удалось прийти к приемлемому для обеих сторон варианту).

На шестом этапе происходит подведение итогов деловой игры. Обсуждается эффективность достигнутых соглашений, стратегия и тактика переговорного процесса.

Тема 7. Коллективные трудовые споры

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Коллективный трудовой спор: понятие, причины возникновения.
2. Правовая основа и порядок разрешения коллективного трудового спора.
3. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора. Анализ забастовочного движения в России.

Темы докладов

1. История формирования идеи и практики социального партнерства.
2. Социальное партнерство в РФ: опыт, проблемы и перспективы развития.
3. Модели социального партнерства.
4. Характерные черты российской модели социального партнерства.
5. Международная организация труда (МОТ) – мировой центр социально-трудового законодательства и социального партнерства.
6. Сотрудничество МОТ с Россией.
7. Субъекты социального партнерства: их основные функции, характер взаимодействия.
8. Социальное государство, его роль, функции, задачи в системе социального партнерства.
9. Гражданское общество, его роль и задачи в становлении и развитии социального партнерства.
10. Функции государства в системе социального партнерства.
11. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения (опыт конкретного предприятия).
12. Место и функции переговорного процесса в системе социального партнерства.
13. Технологии проведения коллективных переговоров.
14. Права и функции трехсторонних комиссий в системе социального партнерства.
15. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели, задачи, состав, основные направления деятельности.
16. Деятельность трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений на региональном уровне.
17. Работодатели (предприниматели) как субъект социального партнерства.
18. Объединения работодателей (предпринимателей) и их роль в регулировании социально-трудовых отношений.
19. Приоритетные направления, формы и методы участия предпринимательских структур России в социальном партнерстве: оценка результатов.
20. Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП): цели и приоритетные направления деятельности.
21. Процесс формирования объединений работодателей (предпринимателей) на региональном уровне.
22. Роль и место профессиональных союзов в системе социального партнерства.

23. Участие Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) в социальном партнерстве: направления, формы, механизм представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников.
24. Особенности и характер деятельности альтернативных профсоюзов в России.
25. Приоритетные направления защитной деятельности профсоюзов (на конкретных примерах).
26. Виды соглашений в системе социального партнерства..
27. Генеральное соглашение: его цели и задачи, формы и методы заключения и контроля выполнения (анализ действующего соглашения).
28. Региональные соглашения в системе социального партнерства (анализ действующего соглашения).
29. Коллективный договор как механизм регулирования социально-трудовых отношений в организации.
30. Право на забастовку и его реализация (конкретный пример).

3. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Социальное партнерство: сущность, основные принципы.
2. История формирования идеи и практики социального партнерства.
3. Объективные и субъективные факторы становления и развития социального партнерства.
4. Социальное партнерство в РФ: опыт, проблемы и перспективы развития.
5. Социальное партнерство в развитых странах. Уроки зарубежного опыта.
6. Модели социального партнерства. Характерные черты российской модели социального партнерства.
7. Российское законодательство, регулирующее социально-трудовые отношения.
8. История создания, основные формы и главные сферы деятельности Международной организации труда. Трипартизм – основной организационный принцип формирования МОТ.
9. Международная организация труда (МОТ) – мировой центр социально-трудового законодательства и социального партнерства.
10. Высший орган МОТ – Генеральная конференция (ассамблея).
11. Международно-правовое регулирование социально-трудовых отношений в Конвенциях и Рекомендациях МОТ. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда (1999 г.).
12. Сотрудничество МОТ с Россией.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации – основа регулирования социально-трудовых отношений.
14. Субъекты социального партнерства: их основные функции, характер взаимодействия.
15. Социальное государство, его роль, функции, задачи в системе социального партнерства.
16. Формирование и укрепление правового государства – важнейшее условие становления и развития социального партнерства.
17. Гражданское общество, его роль и задачи в становлении и развитии социального партнерства.
18. Функции государства в системе социального партнерства.
19. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения (опыт конкретного предприятия).

20. Этапы и порядок примирительных процедур решения коллективных трудовых споров (на конкретном примере).
21. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже (на конкретном примере).
22. Правовая основа и порядок разрешения коллективных трудовых споров (опыт конкретного предприятия).
23. Социальное партнерство: региональный опыт.
24. Место и функции переговорного процесса в системе социального партнерства.
25. Технологии проведения коллективных переговоров.
26. Права и функции трехсторонних комиссий в системе социального партнерства.
27. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели, задачи, состав, основные направления деятельности.
28. Деятельность трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений на региональном уровне.
29. Работодатели (предприниматели) как субъект социального партнерства.
30. Объединения работодателей (предпринимателей) и их роль в регулировании социально-трудовых отношений.
31. Приоритетные направления, формы и методы участия предпринимательских структур России в социальном партнерстве: оценка результатов.
32. Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП): цели и приоритетные направления деятельности.
33. О перспективах развития предпринимательства в России. Факторы, затрудняющие становление предпринимательских структур в России, пути их преодоления.
34. Процесс формирования объединений работодателей (предпринимателей) на региональном уровне.
35. Оценка правового положения профсоюзов в России.
36. Роль и место профессиональных союзов в системе социального партнерства.
37. Трудовой кодекс Российской Федерации о правовых формах реализации защитной функции профсоюзов.
38. Участие Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) в социальном партнерстве: направления, формы, механизм представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников.
39. Особенности и характер деятельности альтернативных профсоюзов в России.
40. Приоритетные направления защитной деятельности профсоюзов (на конкретных примерах).
41. Полномочия профсоюзов по контролю и соблюдению трудового законодательства.
42. Правозащитная работа профсоюзов – одно из приоритетных направлений деятельности профсоюзов.
43. Организация и проведение коллективных акций протеста: митинги, демонстрации, пикеты и др. (на конкретном фактическом материале).
44. Виды соглашений в системе социального партнерства..
45. Генеральное соглашение: его цели и задачи, формы и методы заключения и контроля выполнения (анализ действующего соглашения).
46. Региональные соглашения в системе социального партнерства.
47. Стороны и порядок заключения коллективных договоров.
48. Структура и содержание коллективного договора.

49. Коллективный договор как механизм регулирования социально-трудовых отношений в организации.
Право на забастовку и его реализация (на конкретном примере).

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.1	Шарков, Ф.И.	Основы социального государства : учебник	М. : Дашков и Ко	2015	ЭБС URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253953
1.2	Дзгоева-Сулейманова Ф. О.	Трудовое право	М.: Проспект	2014	ЭБС URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276965&sr=1

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
2.1	Амаглобели Н. Д.	Трудовое право: учебник	М.: Юнити-Дана	2012	ЭБС URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117165
2.2	Тощенко Ж. Т.	Социология труда	М.: Юнити-Дана	2012	ЭБС URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117927
2.3	Цветков В. Л.	Психология конфликта : От теории к практике: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	ЭБС URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984&sr=1

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Конституция Российской Федерации	на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.	ЭБС
3.2	Трудовой кодекс Российской Федерации	ФЗ-145 от 31.07.1998	ЭБС
3.3	О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	ФЗ-92 от 01.05.1999	ЭБС
3.4	О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности	ФЗ-10 от 12 января 1996 г.	ЭБС
3.5	Об объединениях работодателей	ФЗ-156 от 27 ноября 2002 г.	ЭБС

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	http://www.fnpr.ru	официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России
3.	http://рспп.рф	официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей
4.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ

50.